

Консультации для родителей

Подготовка руки ребенка старшего дошкольного возраста к письму

Уважаемые родители, ваше внимание хочется обратить на подготовку руки ребенка к письму перед школой. Важным показателем готовности ребенка к школьному обучению является развитие мелкой моторики. Умение производить точные движения кистью и пальцами руки имеет большое значение для овладения письмом.

Письмо- сложный навык, требующий слаженной работы мышцы кисти, всей руки, правильной координации движений всего тела. Овладение навыком письма - длительный трудный процесс, который не всем детям дается легко. Не подготовленность к письму может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния в школе. Поэтому уже в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления двигательного и практического опыта, развитие ручной умелости. Но в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучению.

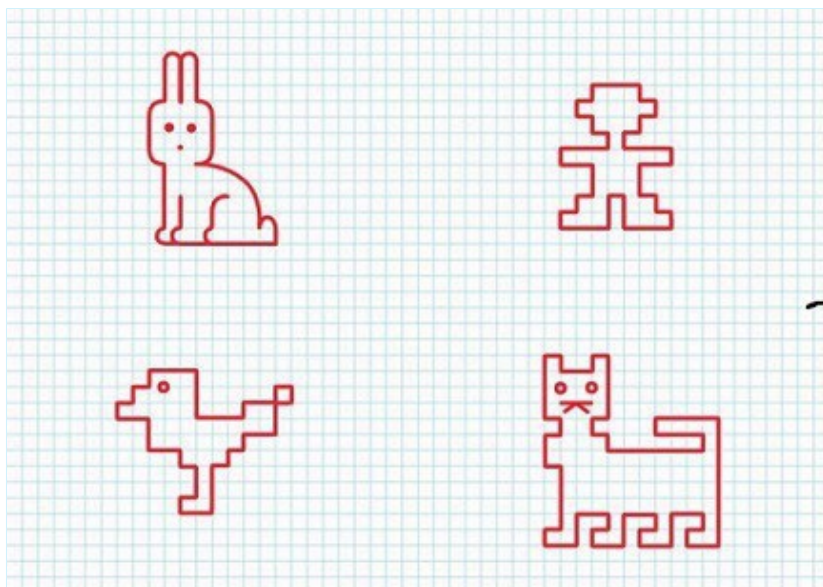
Существует много игр и упражнений способствующих развитию моторики рук: пальчиковая гимнастика; игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, природным материалом; занятие пластилином; шнуровки; застёжки; занятие с конструктором; закручивание гаек, шурупов; игры с мозайкой; вырезание ножницами; рисование различными материалами - ручкой, простым карандашом, цветными карандашами, акварелью и т. д.

Работа с бумагой. Складывание (оригами). Плетение. Отрывная аппликации.

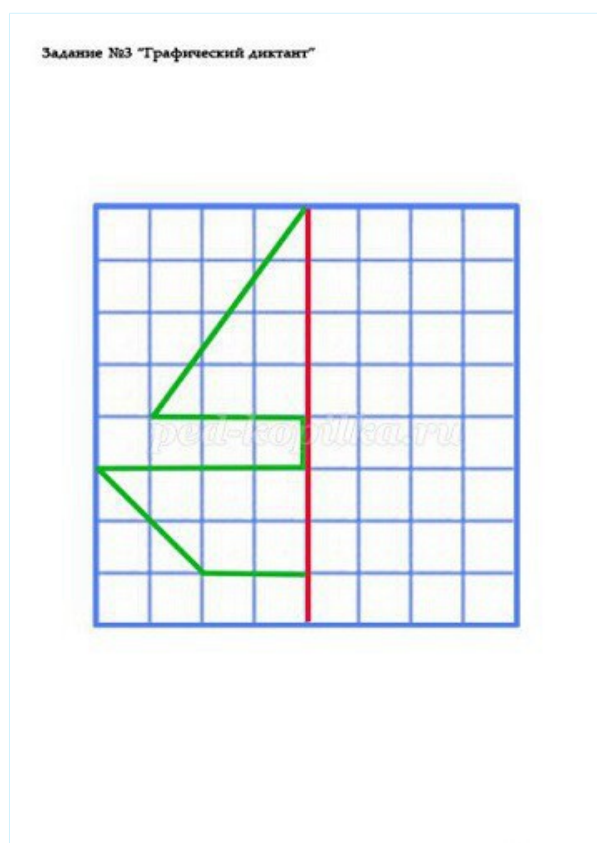
Графические упражнения. Штриховка. Штриховка - одно из важных упражнений. Правила штриховки: штриховать только в заданном направлении, не выходить за контуры фигуры, соблюдать параллельность линии, не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0.5 см.

Графический диктант - это схематическое изображение предмета (рисование по клеточкам) .Это игровой способ развития у 5-7 летних детей пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Для занятия необходима тетрадь в клеточку, простой карандаш, ластик. Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должно превышать 15- 20 минут. Графический диктант выполняется в двух вариантах:

1. Ребенку предлагается образец геометрического рисунка и просят повторить точно такой же в тетради в клетку.



2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз, ребенок выполняет на слух, а потом сравнивает с образцом).



Все эти упражнения и игры приносят ребенку пользу: Во-первых развивают его руки, подготавливая к овладению письмом. Во-вторых формируют у ребенка художественный вкус, что полезно в любом возрасте, ведь развитая кисть руки "потянет" за собой развитие интеллекта у ребенка.